

Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Matematiku u 5. razredu osnovne škole za školsku godinu 2020./2021.

GRUPE ISHODA/TEME	VRIJEME REALIZACIJE	PODTEMA	NAPOMENA/MEDOTIČKI PRISTUP	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
Skupovi 8 + 8 sati (rujan)	1. tjedan	Ponavljjanje		MAT OŠ B.5.2. Prikazuje skupove i primjenjuje odnose među njima za prikaz rješenja problema. MAT OŠ E.5.1. Barata podacima prikazanim na različite načine.	uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku B.2.3. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje
		Ponavljjanje			
	2. tjedan	Ponavljjanje			
		Ponavljjanje			
	3. tjedan	Pojam skupa i primjeri skupova	2. sat Zadavanje i označavanje skupova		
		Vennovi dijagrami. Podskup. Jednakost skupova			
	4. tjedan	Presjek i unija skupova			
		Ponavljjanje i vježba			
Skup prirodnih brojeva 24 sata (listopad/studenj)	5. tjedan	Skup N_0	Čitanje i zapisivanje brojeva, veliki brojevi (potencije)		
		Brojevni pravac i uspoređivanje u N_0	1.sat Brojevni pravac , neposredni prethodnik i neposredni sljedbenik 2.sat uspoređivanje, produžena nejednakost		
	6. tjedan	Zaokruživanje u skupu N_0			
		Zbrajanje i oduzimanje u N_0	svojstva		
	7. tjedan	Zbrajanje i oduzimanje u N_0	Problemski zadaci		
		Zbrajanje i oduzimanje u N_0	Jednadžbe rješavati na temelju definicija računskih radnji. Algebarski izrazi – bez uvođenja pojma		
	8. tjedan	Množenje i dijeljenje u N_0	Svojstva, kvadrat broja		
		Množenje i dijeljenje u N_0	Problemski zadaci		
	9. tjedan	Množenje i dijeljenje u N_0	Jednadžbe/algebarski izrazi		
	10. tjedan	Redoslijed računskih radnji			
		Ponavljjanje i vježba			
11. tjedan	Primjena skupa N_0				

Razlomci 20 sati (studeni/prosinac)	12. tjedan	Uvođenje pojma razlomka		MAT OŠ A.5.3. Povezuje i primjenjuje različite prikaze razlomaka. MAT OŠ C.5.2. Opisuje i crta /konstruira geometrijske likove te stvara motive koristeći se njima. MAT OŠ D.5.2. Odabire i preračunava odgovarajuće mjerne jedinice. MAT OŠ D.5.3. Primjenjuje računanje s novcem. MAT OŠ E.5.1. Barata podacima prikazanim na različite načine.	uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
		Razlomak kao dio cjeline			
	13. tjedan	Pravi i nepravi razlomci			
		Mješoviti brojevi			
	14. tjedan	Postotak, promil	Kao dekadski razlomak		
		Razlomci i mjerne jedinice			
	15. tjedan	Mjerne jedinice i razlomci			
		Razlomci i brojevnj pravac			
	16. tjedan	Ponavljjanje i vježba			
		Primjena razlomaka			
Decimalni brojevi 30 sata (siječanj/veljača/ ožujak)	17. tjedan	Decimalni razlomci i decimalni brojevi		MAT OŠ A.5.3. Povezuje i primjenjuje različite prikaze razlomaka. MAT OŠ A.5.4. Povezuje i primjenjuje različite zapise decimalnoga broja. MAT OŠ A.5.5. Računa s decimalnim brojevima. MAT OŠ A.5.6. Zaokružuje prirodne i decimalne brojeve. MAT OŠ B.5.1. Rješava i primjenjuje linearnu jednadžbu. MAT OŠ D.5.2. Odabire i preračunava odgovarajuće mjerne jedinice. MAT OŠ D.5.3.	uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu.
		Uspoređivanje decimalnih brojeva i decimalni brojevi na pravcu			
	18. tjedan	Zaokruživanje DB			
		Zbrajanje DB			
	19. tjedan	Oduzimanje DB			
		Zbrajanje i oduzimanje DB			
	20. tjedan	Množenje i dijeljenje DB dekadskom jedinicom			
		Množenje DB			
	21. tjedan	Dijeljenje DB			
		Dijeljenje DB	primjena		
	22. tjedan	Redosljied računskih radnji			
		Redosljied računskih radnji			
	23. tjedan	Decimalni brojevi i mejrne jedinice			
		Ponavljjanje i vježba			
24. tjedan	Primjena DB				

				Primjenjuje računanje s novcem. MAT OŠ E.5.1. Barata podacima prikazanim na različite načine.	A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje.
Geometrijski likovi 12 sati (ožujak)		Pravokutnik	2.sat opseg i površina	MAT OŠ A.5.5. Računa s decimalnim brojevima. MAT OŠ B.5.1. Rješava i primjenjuje linearnu jednadžbu. MAT OŠ C.5.2. Opisuje i crta /konstruira geometrijske likove te stvara motive koristeći se njima. MAT OŠ D.5.4. Računa i primjenjuje opseg i površinu geometrijskih likova. MAT OŠ D.5.2. Odabire i preračunava odgovarajuće mjerne jedinice.	uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.
	25. tjedan	Kvadrat	2. sat opseg i površina		
		Opseg i površina pravokutnika	Problemski zadaci vezani za opseg i površinu pravokutnika i kvadrata slaganjem i preslagivanjem jediničnih kvadratića i zadaci s likovima u kvadratnoj mreži		
	26. tjedan	Trokut			
		Kružnica i krug	1. sat Kružnica i dijelovi kružnice 2. sat Krug i dijelovi kruga		
27. tjedan	Ponavljanje i vježba				
Geometrija ravnine 16 sati (travanj)		Pravac, polupravac i dužina i simetrala dužine	2. sat simetrala dužine	MAT OŠ C.5.1. Opisuje skupove točaka u ravnini te analizira i primjenjuje njihova svojstva i odnose. MAT OŠ C.5.2. Opisuje i crta /konstruira geometrijske likove te stvara motive koristeći se njima. MAT OŠ C.5.3. Osnosimetrično i centralnosimetrično preslikava skupove točaka u ravnini. MAT OŠ D.5.1. Mjeri i crta kutove, određuje mjere susjednih i vršnih kutova.	ikt A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka ikt A 2. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. ikt C 2. 1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć ili samostalno provodi jednostavno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju. ikt D 2. 2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije
	28. tjedan	Kut i vrste kutova	2. sat određivanje mjere kuta (šiljasti i tupi kutovi)		
		Određivanje mjere i crtanje kuta zadane mjere	1. sat mjerenje izbočenog kuta 2. sat crtanje kuta zadane mjere		
	29. tjedan	Susjedni i vršni kutovi			
		Kutovi uz presječnicu			
	30. tjedan	Osna simetrija			
Centralna simetrija					
31. tjedan	Ponavljanje i vježba				

Volumen 6 sati (svibanj)	32. tjedan	Pojam volumena	Određivanje volumena slaganjem i prebrajanjem jediničnih kocki	MAT OŠ D.5.5. Računa i primjenjuje volumen kocke i kvadra. MAT OŠ A.5.5. Računa s decimalnim brojevima. MAT OŠ A.5.6. Zaokružuje prirodne i decimalne brojeve. MAT OŠ B.5.1. Rješava i primjenjuje linearnu jednadžbu.	
		Volumen kocke i kvadra			
		Volumen tekućine			
Djeljivost u skupu prirodnih brojeva 16 sati (svibanj/ lipanj)	33. tjedan	Djelitelj i višekratnik		MAT OŠ A.5.2. Rastavlja broj na proste faktore i primjenjuje djeljivost prirodnih brojeva. MAT OŠ B.5.2. Prikazuje skupove i primjenjuje odnose među njima za prikaz rješenja problema.	uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
		Djeljivost s 10, 5, 2			
	34. tjedan	Djeljivost s 3 i 9			
		Prosti i složeni brojevi i rastavljanje broja na proste faktore			
	35. tjedan	Zaključivanje ocjena			
		Zaključivanje ocjena			

Napomena: Kontinuirano se tijekom cijele godine provodi **vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog.**